

## Youngster

Program wyrównywania szans edukacyjnych młodzieży wiejskiej  
w zakresie nauczania języka angielskiego w klasie VIII Szkoły Podstawowej

edycja 2023/24

Konkurs Projektów Klasowych

„Teenagers in Action”

Protokół Komisji Konkursowej

# Konkurs

Konkurs „Teenagers in Action” został zorganizowany w oparciu o „Regulamin konkursu prac projektowych dla grup uczestniczących w programie wyrównywania szans edukacyjnych młodzieży wiejskiej – edycja 2023-2024”. Informacja o konkursie została przekazana nauczycielom realizującym zajęcia w ramach Programu Youngster. Termin nadsyłania prac konkursowych mijał 29 lutego 2024 r. przed przystąpieniem do realizacji działań, grupa projektowa winna przesłać scenariusz zaplanowanych działań – termin na przesłanie scenariusza mijał 2 lutego. Prace oraz scenariusz należało nadesłać na adres Fundacji Europejski Fundusz Rozwoju Wsi Polskiej lub e-mailowo – za pośrednictwem WeTransferu. Szczegółowe zasady konkursu zostały ujęte w Regulaminie, stanowiącym załącznik nr 1 do niniejszego Protokołu.

## Komisja Konkursowa

W komisji oceniającej projekty zasiedli:

- **Agnieszka Stępień** (Wydawnictwo Macmillan)
- **dr Grzegorz Śpiewak** (Wydawnictwo Macmillan, Head ELT Consultant, Central & Eastern Europe),
- **Artur Góral** (EFRWP, Koordynator Programu Youngster)

Posiedzenie Komisji Konkursowej odbyło się w dniu **12 marca 2024 r.** w formie on-line z wykorzystaniem platformy do komunikacji.

## Podsumowanie konkursu

Wszystkie szkoły uczestniczące w Programie Youngster w roku szkolnym 2023/24 zostały zaproszone do udziału w konkursie projektów pt. „**Teenagers in Action**”. Ogólnym celem projektowym było:

1. **Podniesienie motywacji** uczniów, zarówno zewnętrznej (chęć współzawodnictwa i zdobycia wygranej) oraz wewnętrznej (zaangażowanie uczniów w ciekawą formę zajęć językowych).
2. **Wszechstronne wykorzystanie umiejętności** uczniów, zarówno językowych, jak i artystycznych, intelektualnych, manualnych i organizacyjnych.
3. Doskonalenie **wszystkich sprawności językowych** w naturalny sposób w trakcie wykonywania prezentacji w ramach projektu – w tym zwłaszcza sprawności mówienia w języku obcym (co wymusza forma video-raportu z przeprowadzonego projektu).

4. Wyrabianie u uczniów **umiejętności pracy zespołowej** (i zarazem odpowiedzialności za poszczególne etapy wykonanego projektu) oraz samodzielności w wyszukiwaniu informacji.
5. Stymulowanie **kreatywności i aktywności twórczej** uczniów, zarówno co do podejmowanych rodzajów działań w ramach projektu, jak i form, w jakich prezentują swoje konkursowe projekty.
6. **Integracja społeczności YOUNGSTER** – zarówno uczniów jak i nauczycieli – poprzez wymianę informacji o postępach prac, wzajemną pomoc, a docelowo poprzez publikację nagradzanych prac konkursowych.

### Kryteria oceny

- 50% punktów – za oryginalność, kreatywność, atrakcyjność pomysłu, odpowiedni dobór działania do grupy odbiorców,
- 50% punktów – za jakość językową raportu projektu.

### Prace nadesłane i zakwalifikowane do konkursu

Łącznie, do Fundacji na czas spłynęło **6 prac konkursowych z 6 szkół:**

- **Projekt nr 1.** Wykonany przez uczniów ze SP w Andrzejewie im. 18 Dywizji Piechoty Ziemi Łomżyńskiej, pt.: „Zdrowe wybory, lepsze jutro” pod kierunkiem Pani Agnieszki Przychodzeń.
- **Projekt nr 2.** Wykonany przez uczniów ze SP im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nasutowie, pt.: „Zdrowo Kolorowo / Healthy and Colorful” pod kierunkiem Pani Agnieszki Roli.
- **Projekt nr 3.** Wykonany przez uczniów ze PSP im. Żołnierzy Armii Krajowej 72 Pułku Piechoty w Mniszku, pt.: „If you want to live- don't hesitate – take this reflector” pod kierunkiem Ewy Zjawińskiej.
- **Projekt nr 4.** Wykonany przez uczniów ze SP w Tczycy, pt.: „Second Hand , Second Life – Another Chance to help !!!” pod kierunkiem Pani Niny Wiercioch.
- **Projekt nr 5.** Wykonany przez uczniów ze SP im. św. Jadwigi Królowej Polski w Witoni, pt.: „Extra Help from Youngster” pod kierunkiem Pana Radosława Woźniaka.
- **Projekt nr 6.** Wykonany przez uczniów ze PSP im. Jana Pawła II w Czarni, pt.: „Mam dobre nawyki – nie sięgam po energetyki” pod kierunkiem Pani Anny Boruch.

### Prace nagrodzone w konkursie

Biorąc pod uwagę kryteria oceny (50% punktów – za oryginalność, kreatywność, atrakcyjność pomysłu, odpowiedni dobór działania do grupy odbiorców, 50% punktów – za sposób przedstawienia i jakość językową raportu projektu), Komisja postanowiła przyznać trzy nagrody główne oraz trzy wyróżnienia:

- **Projekt nr 3.** pt. „If you want to live- don't hesitate – take this reflector” – **NAGRODA GŁÓWNA**
- **Projekt nr 4.** pt. „Second Hand , Second Life – Another Chance to help !!!” – **NAGRODA GŁÓWNA**

- **Projekt nr 6.** pt. „Mam dobre nawyki – nie sięgam po energetyki” – **NAGRODA GŁÓWNA**
- **Projekt nr 1.** pt. „Zdrowe wybory, lepsze jutro” - **WYRÓŻNIENIE**
- **Projekt nr 2.** pt. „Zdrowo Kolorowo / Healthy and Colorful” - **WYRÓŻNIENIE**
- **Projekt nr 5.** pt. „Extra Help from Youngster” - **WYRÓŻNIENIE**

Projekty nr 3, 4 i 6 zdobyły przychylność Komisji ze względu na kreatywność pomysłu, przystępną i wyczerpującą relację, jakość językową projektu oraz spełnienie wymogów Regulaminu. Trzy pozostałe projekty, z uwagi na duże zaangażowanie w realizację oraz przygotowanie przystępnych prac projektowych - otrzymują wyróżnienia.

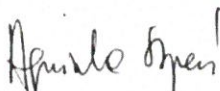
### Nagrody

- **Autorzy projektów nr 3, 4 oraz 6 otrzymują dofinansowanie wycieczki edukacyjnej do jednego wybranego miasta w Polsce, każdy uczeń z tej grupy otrzyma również imienny dyplom za zdobycie nagrody głównej oraz gadzety ufundowane przez Organizatorów. Wysokość dofinansowania wynosi do 500 zł brutto/os oraz obejmuje również nauczyciela j. angielskiego realizującego zajęcia w grupie.**
- Grupy, które zdobyły wyróżnienie otrzymają nagrody rzeczowe w postaci gadżetów. Dodatkowo każdy z uczniów otrzyma również imienny **dyplom** za zdobycie **wyróżnienia**.

Protokół sporządził Artur Góral, Koordynator Programu Youngster. Warszawa, 12 marca 2024 r.

### Podpisy Komisji Konkursowej:

Agnieszka Stępień  
Wyd. Macmillan



dr Grzegorz Śpiewak  
Wyd. Macmillan



Artur Góral  
EFRWP

